

## 7. trinn

LÆRINGSMÅL	
Norsk	Jeg kan sammenligne bok og film.
Matematikk	Jeg vet hvordan man justerer et budsjett ut ifra inntekter og utgifter.
Engelsk	Jeg kan lage en prosjektplan.
KRLE	Jeg vet hva sikhismen er.
NaSaMi	Jeg kan forklare hva forbruk er og legge til egne tanker om hva som er et sunt forbruk for personlig økonomi, samfunnet og verden.

BEGREPER				
Norsk	Matematikk	Engelsk	NaSaMi	KRLE
Miljøskildring Sanser Se Føle Høre Lukte Smake Personbeskrivelse Egenskaper Særpreget Utseende	Budsjett Lån Renter Inntekt Utgift Bruttoinntekt Nettoinntekt Skatt Kredittkort Forbrukslån	<b>Criteria</b> - kriterier <b>Resources</b> – ressurser <b>Varied</b> – varierte <b>Project plan</b> – prosjektplan <b>Validity</b> – validitet <b>Coherent</b> – sammenhengende <b>Submitted</b> – innlevert <b>Evaluate</b> – evaluere	Forbruk Samfunn Bærekraftig Lønn Skatt	

LEKSER OG INFORMASJON			
Lekse til tirsdag:	Lekse til onsdag:	Lekse til torsdag:	Lekse til fredag:
Les 15 minutter i egen bok.	Les 15 minutter i egen bok.  <b>Musikk:</b> Øve på sangen "Leve her og nå" til Sommerkonserten. Sangene er i et eget Classroom, og koden til dette rommet er delt i Classroom til klassen.	Les 15 minutter  <b>Engelsk:</b> Øv på glosene. Skriv ordene i en setning og rett på setningene fra forrige uke.	<b>Matte:</b> Gjør budsjett-oppgaven som er delt ut på skolen og lagt ut i Classroom.
<b>Ukelekse:</b>			
INFORMASJON TIL HJEMMET			

<b>Sluttid</b>	<b>Mandag 14.15</b>	<b>Tirsdag 14.15</b>	<b>Onsdag 12.30</b>	<b>Torsdag 14.15</b>	<b>Fredag 14.15</b>
<b>Merk</b>					

<b>DENNE UKA SKAL VI LÆRE OM:</b>	
<b>NORSK</b>	Vi leser ser filmen "gutten i den stripete pyjamasen". Til slutt skriver vi et sammendrag der sammenlikner bok og film, og gir terningkast til dem.
<b>MATEMATIKK</b>	Vi jobber med tema "Personlig Økonomi".
<b>ENGELSK</b>	Vi starter nytt tema: "My Project"
<b>KRLE</b>	Vi lærer om sikhismen.
<b>KUNST OG HÅNDVERK</b>	Vi starter på nytt prosjekt; Nøkkelopphenger.
<b>NASAMI</b>	I NaSaMi-timene kommer vi til å ha om personlig økonomi, vi jobber med ulike caser som tar for seg situasjoner som skal hjelpe til med å forberede til voksenlivet. Vi kommer til å bruke tid på å forstå sentrale begreper, jobbe tverrfaglig med matte og lære om regneark og budsjett, legge opp planer for sparing og legge til rette for refleksjon rundt egen fremtid.

	<b>Kontaktlærere</b>	<b>Klassekontakter</b>
<b>7A</b>	<a href="mailto:kirsti.haare@kristiansand.kommune.no">kirsti.haare@kristiansand.kommune.no</a> <a href="mailto:endre.monsen.hoiby@kristiansand.kommune.no">endre.monsen.hoiby@kristiansand.kommune.no</a>	Karen Therese Ravnevand-Line (Vegard) og Cathrine Haugaa (Lars)
<b>7B</b>	<a href="mailto:magne.osthus@kristiansand.kommune.no">magne.osthus@kristiansand.kommune.no</a> <a href="mailto:therese.rettedal.karlsson@kristiansand.kommune.no">therese.rettedal.karlsson@kristiansand.kommune.no</a>	Tiril Toftenes-Kleiven (mor til Solveig) Ramona Hargrave (mor til Kosmo)
<b>7C</b>	<a href="mailto:birgitte.kvebak@kristiansand.kommune.no">birgitte.kvebak@kristiansand.kommune.no</a> <a href="mailto:reidun.johanne.lundevold@kristiansand.kommune.no">reidun.johanne.lundevold@kristiansand.kommune.no</a>	Renate Snemyr (mor til Sofie) og Mariann Fennefoss (mor til Amalie)

**Vågsbygd skole: 47625437 (Trinntelefon)**

Hovedgårdsstien 34, 4621 Kristiansand

<https://minskole.no/vagsbygd>